

## - أولاً : كتاب ( علي مبارك )

### السؤال الأول

( أ ) ضع علامة ( √ ) أمام الصحيح وعلامة ( X ) أمام الخطأ :-

- ١- كَثُرَ عَدَدُ أَسْرَةٍ (عَلَى مُبَارَك) فِي (بِرْنِبَالِ الْجَدِيدَةِ)، حَتَّى قَارَبُوا الْمِائَةَ.
- ٢- أُخْتِيرَ (عَلَى مُبَارَك) لِلدَّرَاسَةِ بِمَدْرَسَةِ الْمَهْنَدِ سَخَانَةً، وَظَهَرَتْ بَرَاعَتُهُ فِي غُلُومِهَا.
- (ب) ما المشكلة التي واجهت علي مبارك و والده أثناء الذهاب للكتاب ؟ وكيف تم حلها ؟
- (ج) من الشيخ الذي حفظ علي مبارك على يديه القرآن ؟ وعلام اتفق معه والد الصبي ؟
- (د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

- ١- كَانَتْ أُمُّ (عَلَى مُبَارَك) ..... لِفِرَاقِ ابْنِهَا. ( فِرْحَةً - حَزِينَةً - رَافِضَةً )
- ٢- عَزَمَ الْكَاتِبُ عَلَى أَنْ ..... مِنْ (عَلَى مُبَارَك). ( يُسَامِحُ - يُنْتَقِمُ - يَشْتُمُ )

### السؤال الثاني

( أ ) ضع علامة ( √ ) أمام الصحيح وعلامة ( X ) أمام الخطأ :-

- ١- قَامَ الْكَاتِبُ بِطَرْدِ (عَلَى مُبَارَك)، بَعْدَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ مِنْ خِدْمَتِهِ مَعَهُ.
- ٢- التَّفَقَّى (عَلَى مُبَارَك) بِصَنِيَّانٍ عِنْدَ قَرْيَةٍ (بَنَى عَبِيد).
- (ب) لم لم يقم الوالد بتعليم ابنه بنفسه ؟
- (ج) ١- ما الوسيلة التي لجأ إليها الشيخ مبارك حتى يفي بالضرائب ؟
- ٢- لم يستطع الشيخ مبارك مع كل المحاولات الوفاء بالضرائب - فماذا فعل ؟

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

- ١- اسْتَقَرَّتْ أَسْرَةُ (عَلَى مُبَارَك) فِي قَرْيَةٍ: ..... ( الصَّيَّادِينَ - النُّور - بِرْنِبَالِ الْجَدِيدَةِ )
- ٢- رَغِبَ (عَلَى مُبَارَك) فِي أَنْ يَعْمَلَ عِنْدَ أَحَدٍ: ..... ( الزَّرَاع - التَّجَار - الْكَتَاب )

### السؤال الثالث

( أ ) ضع علامة ( √ ) أمام الصحيح وعلامة ( X ) أمام الخطأ :-

- ١- كَانَتْ أَسْرَةُ (عَلَى مُبَارَك) مَحَلَّ تَقْدِيرٍ مِنَ الْحُكُومَةِ.
- ٢- كَانَ سَجَانٌ (عَلَى مُبَارَك) قَاسِي الطَّبْعِ.
- (ب) كيف كان العلم سببا في خروج علي من السجن ؟
- (ج) ما المستقبل الذي رسمه علي لنفسه ؟
- (د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي
- ١- عَرَضَ الْمَأْمُورُ عَلَى (عَلَى مُبَارَك) رَاتِبًا قَدْرَهُ ..... قِرْشًا. ( خَمْسُونَ - خَمْسَةٌ وَسَبْعُونَ - خَمْسَةٌ وَتِسْعُونَ )
- ٢- اهْتَدَى الشَّيْخُ (مُبَارَك) إِلَى شَيْخٍ أَصْلَهُ مِنْ: ..... ( الْكُومِ وَالْخَلِيج - بِرْنِبَال - مَنِةِ الْعِز )

### السؤال الرابع

( أ ) ضع علامة ( √ ) أمام الصحيح وعلامة ( X ) أمام الخطأ :-

- ١- كان السجان طيب القلب وعزم علي أن ينفذ علي من السجن
- ٢- لم يوافق المأمور على تعيين علي في الوظيفة الخالية
- (ب) ما الطريق الذي اختاره علي مبارك لنفسه ؟ ولماذا ؟
- (ج) لماذا لم يستمر " علي مبارك " في العمل مع هذا الكاتب ؟
- (د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي
- ظَلَّ (عَلَى مُبَارَك) فِي السَّجْنِ ..... يَوْمًا. ( عِشْرِينَ - ثَلَاثِينَ - أَرْبَعِينَ )
- كَانَ بِجَوَارِ الشَّيْخِ (أَبِي خَضَر) ..... عِنْدَمَا دَخَلَ عَلَيْهِ (عَلَى مُبَارَك). ( كُوبٌ مِنَ الشَّاي - عَصَا غَلِيظَةٌ - طَعَامٌ )

### السؤال الخامس

( أ ) ضع علامة ( √ ) أمام الصحيح وعلامة ( X ) أمام الخطأ :-

- ١- أحب علي مبارك الهندسة والحساب بفضل هذا المعلم المتمكن
- ٢- فشل علي مبارك فشلاً ذريعاً في الدراسة بمدرسة
- (ب) ماذا كان يرى علي مبارك في دراسة الهندسة والحساب ؟ ولماذا أحبهما بعد ذلك ؟
- (ج) لماذا سر عرب السماعنة بالشيخ مبارك ؟
- (د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

١- أَلَحَقَ الشَّيْخُ (مُبَارَك) ابْنَهُ (عَلِيًّا) بِكَاتِبٍ فِي مَأْمُورِيَّةٍ ..... (أَبُو قَبِيرٍ - أَبُو كَبِيرٍ - أَبُو صَبِيرٍ)  
عِنْدَمَا تَعَرَّفَ (عَلَى مُبَارَك) عَلَى تَلَامِيذِ (مَنْيَةِ الْعِزِّ): ..... (سَخِرُوا مِنْهُ - ابْتَعَدُوا عَنْهُ - أُعْجِبُوا بِهِ)

### السؤال السادس

( أ ) ضع علامة ( √ ) أمام الصحيح وعلامة ( X ) أمام الخطأ :-

١- قضى على مبارك في مدرسة المهندس سخانة " ثلاث سنوات "

٢- كان على مبارك محل إعجاب النظار والمعلمين .

( ب ) ماذا كان يرى على مبارك في دراسة الهندسة والحساب ؟ ولماذا أحبهما بعد ذلك ؟

( ج ) ماذا كان يتعلم تلاميذ قصر العيني ؟

( د ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

١- عَرَفَ (عَلَى مُبَارَك) سِرَّ عَظْمَةِ الْمَأْمُورِ مِنْ: ..... ( وَالِدِهِ - الْفَرَّاشِ - التَّلَامِيذِ )

٢- أَسْرَعَ الشَّيْخُ (مُبَارَك) وَمَعَهُ ابْنُهُ (عَلِيٌّ) إِلَى: .....، مِنْ الْكُتَابِ الَّذِينَ يَكْتُبُونَ لِلنَّاسِ شِكَاوَاهُمْ وَغُفُودَهُمْ.

( حَاكِمٍ - عَالِمٍ - كَاتِبٍ )

### السؤال السابع

( أ ) ضع علامة ( √ ) أمام الصحيح وعلامة ( X ) أمام الخطأ :-

١- استمر على يعمل في مأمورية ( أبو كبير ) سبعة أشهر .

٢- اشتد ألم السجان لما حدث للفتى الصغير . ( )

( ب ) ما المؤهلات التي ذكرها السجان لتولية " على مبارك " الوظيفة ؟

( ج ) ماذا طلب صديق السجان من " على مبارك " ليكون دليلا على كفاءته ؟

( د ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

١- قَامَ الْكَاتِبُ بِطَرْدِ (عَلَى مُبَارَك) مِنَ الْعَمَلِ عِنْدَهُ، بَعْدَ ..... أَشْهُرٍ. ( ثَلَاثَةِ - أَرْبَعَةِ - خَمْسَةِ )

٢- شَرَطَ دُخُولَ مَدْرَسَةِ (قَصْرِ الْعَيْنِي): ..... (الاجتهاد - الوساطة - الصدق )

### السؤال الثامن

( أ ) ضع علامة ( √ ) أمام الصحيح وعلامة ( X ) أمام الخطأ :-

١- قضى على مبارك في مدرسة المهندس سخانة " ثلاث سنوات "

٢- كان على مبارك محل إعجاب النظار والمعلمين .

( ب ) لماذا صمم على مبارك على دخول مدرسة القصر العيني ؟

( ج ) علل : تعاطف السجان مع الفتى الصغير .

( د ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

١- هَرَبَتْ أَسْرَةُ (عَلَى مُبَارَك) مِنْ قَرْيَتِهَا بِ: ..... ( السَّعَادَةِ - الْكُومِ وَالْخَلِيجِ - كَوْمِ جَمَادِهِ )

٢- هَتَدَى الشَّيْخُ (مُبَارَك) إِلَى شَيْخِ اسْمِهِ: ..... ( مُحَمَّدٌ أَبُو خَضِرٍ - أَحْمَدُ أَبُو عَلِيٍّ - أَحْمَدُ أَبُو خَضِرٍ )

### السؤال التاسع

( أ ) ضع علامة ( √ ) أمام الصحيح وعلامة ( X ) أمام الخطأ :-

١- كَانَ الشَّيْخُ (أَحْمَدُ أَبُو خَضِرٍ) يَسْكُنُ قَرْيَةً مِنْ مَسَاكِينِ الْبُذُورِ.

٢- هَدَّدَ الشَّيْخُ (مُبَارَك) ابْنَهُ (عَلِيًّا) بِالضَّرْبِ إِذَا لَمْ يَحْفَظِ الْقُرْآنَ.

( ب ) لمَ لم يرقم الوالد بتعليم ابنه بنفسه ؟

( ج ) لماذا كان لميلاد هذا المولود فرحة كبيرة في القرية كلها ؟

( د ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

١- كَانَتْ مَفْرُوشَاتُ مَدْرَسَةِ (قَصْرِ الْعَيْنِي): ..... ( السَّجَادِ - حُصَرِ الْحُلْفَا - الْقُطُنِ وَالْحَرِيرِ )

٢- كَانَ ( عَلِي ) مِنْ نَجَبَاءِ مَدْرَسَةِ مَنْيَةِ الْعِزِّ الَّذِينَ التَّحَقُّوا بِمَدْرَسَةِ ( أَبِي زَعْبَلٍ - قَصْرِ الْعَيْنِي - الْمَهْنَدِ سَخَانَةِ )

### السؤال العاشر

( أ ) ضع علامة ( √ ) أمام الصحيح وعلامة ( X ) أمام الخطأ :-

١- فِي عَهْدِ (مُحَمَّدٍ عَلَى) الْكَبِيرِ، كَانَ الْحُكَّامُ يَفْرَضُونَ الصَّرَائِبَ الْبَاهِظَةَ عَلَى الْفَلَاحِينَ.

٢- عَرَضَ الْمَأْمُورُ عَلَى (عَلَى مُبَارَك) رَاتِبًا قَدْرُهُ خَمْسَةٌ وَسَبْعُونَ قِرْشًا فِي الشَّهْرِ.

( ب ) ما سبب دهشة الشيخ وعجبه من ابنه " على " ؟

( ج ) اذكر دليلاً اعتزاز الصبي بنفسه وكرامته.

( د ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي

- ١- فر الفلاحون من بلادهم بسبب .....  
( قدرتهم على دفع الضرائب - حاجتهم إلى استصلاح أراضي جديدة - خوفهم من الجلد والسجن )  
٢- ترتب على فرار الفلاحين من بلادهم ..... ( الجلد والإهانة - السجن - ترك الأرض )

### السؤال الحادي عشر

- ( أ ) ضع علامة ( √ ) أمام الصحيح وعلامة ( X ) أمام الخطأ :-  
١- بَنَى (عَرَبُ السَّمَاعَةِ) مَسْجِدًا لِلشَّيْخِ (مُبَارَكٍ)، وجعلوه إِمَامًا لَهُمْ.  
٢- كان كاتب الشكاوى الذى عمل معه على مبارك يعامله معاملة طيبة  
( ب ) ما موقف على مبارك من المشهد الذى رأى فيه عنبر أفندى ؟  
( ج ) ما سر احترام الناس لهذا الرجل ؟ وكيف وصل إلى ذلك المنصب ؟  
( د ) أكمل مكان النقط :

١- أحب ( على مبارك ) الهندسة بفضل .....

٢- كان ( على مبارك ) يكره علوم ..... و .....

### السؤال الثانى عشر

- ( أ ) ضع علامة ( √ ) أمام الصحيح وعلامة ( X ) أمام الخطأ :-  
١- مط الشفتين مع هز الكتف تعبيراً عن الدهشة والتعجب من ابنه .  
٢- عِنْدَمَا عَلِمَ وَالِدُ (عَلِيٍّ) بِخَبَرِ التَّحَاقُّقِ بِالمُدرِّسَةِ، فَرَحَ فَرَحًا شَدِيدًا.  
( ب ) أكمل : ١ - كثر عدد عائلة ( على مبارك ) حتى قاربوا .....

٢ - المقر الجديد الذى طابت الحياة فيه لأسرة ( على مبارك ) هو .....

( ج ) لماذا عرفت أسرة ( على مبارك ) بعائلة المشايخ ؟

( د ) لماذا اتخذت أسرة ( على مبارك ) لها مقرًا جديدًا ؟

### السؤال الثالث عشر

- ( أ ) ضع علامة ( √ ) أمام الصحيح وعلامة ( X ) أمام الخطأ :-  
١- كانت أم ( علي ) سعيدة حين ذهب صغيرها إلى الكتاب .  
٢- دعت الأم ربها أن يحرس صغيرها و يبعد عنه الأخطار .  
( ب ) لماذا ذهب الكاتب إلى المأمور ؟ وعلام اتفقا ؟  
( ج ) كيف انتقم المأمور من هذا الولد الجريء ؟  
( د ) أكمل مكان النقط :

١- كثر عدد أسرة ( على مبارك ) فى قرية ( برنال ) حتى قاربوا .....

٢- سر احترام الناس لـ ( عنبر أفندى ) هو .....

### السؤال الرابع عشر

- ( أ ) ضع علامة ( √ ) أمام الصحيح وعلامة ( X ) أمام الخطأ :-  
١- ذَهَبَ (عَلِيٌّ مُبَارَكٌ) إِلَى فَرَّاشِ المَأْمُورِ؛ لِيَعْرِفَ سِرَّ عَظْمَةِ (عَنْبَرِ أفندي).  
٢- عَرَضَ الشَّيْخُ (مُبَارَكٌ) عَلَى ابْنِهِ أَنْ يَتَعَلَّمَ قِيَاسَ الأَرْضِي، فَوَافَقَ عَلَى الفُورِ.  
( ب ) كيف وجد الصبي الشيخ أبا خضر فى كتابه ؟  
( ج ) لماذا ازداد على مبارك قناعة بالعلم وضرورة تحصيله ؟  
( د ) أكمل مكان النقط :

١- التقى ( على مبارك ) بصبيان عند قرية .....

٢- تخرج ( عنبر أفندى ) فى مدرسة .....

### السؤال الخامس عشر

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

( أ ) ضع علامة ( √ ) أمام الصحيح وعلامة ( X ) أمام الخطأ :-

- ١- كان سجان ( على مبارك ) قاسى الطبع . ( )
- ٢- أقام الشيخ ( مبارك ) عند عرب السماعنة بمديرية الدقهلية . ( )
- ( ب ) كيف استطاع السجان إنقاذ الفتى الصغير ؟
- ( ج ) علل : تعاطف السجان مع الفتى الصغير .

( د ) أكمل مكان النقط :

- ١- كان ( على مبارك ) يعمل لدى كاتب فى مأمورية ( أبو كبير ) بأجر قدره .....
- ٢- تميزت ( عائلة المشايخ ) بمعرفة .....

### السؤال السادس عشر

( أ ) ضع علامة ( √ ) أمام الصحيح وعلامة ( X ) أمام الخطأ :-

- ١- عَرَفَ ( على مُبَارَك ) أَنَّ الصَّبِيَّانِ مِنْ تَلَامِيذِ مَدْرَسَةِ ( مَنِيَةِ الْعَزِّ ) .
- ٢- دَخَلَ ( على مُبَارَك ) عَلَى ( عُبَيْرِ أَفندي ) ، فَرَأَاهُ جَالِسًا فِي عَظْمَةٍ .
- ( ب ) بم علل ( على مبارك ) عدم استمراره مع الكاتب ؟
- ( ج ) ما الحيلة التى لجأ إليها ( على مبارك ) ليأخذ حقه من الكاتب ؟
- ( د ) أكمل مكان النقط :

- ١- قضى ( على مبارك ) بمدرسة المهندسخانة ..... سنوات .
- ٢- نقلت مدرسة ( قصر العينى ) إلى ..... ؛ لتصير مدرسة خاصة .....

### ثانيا القراءة المتعددة

#### ١- مفتاح النجاح

" فالنجاح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدما فى تنفيذه واثقا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ، لأنه يملك روح التحدي والمنافسة "

- ( أ ) تخير الصحيح لكل مما يأتى من بين القوسين : ١- مرادف " الصائب " : [ السريع - الصحيح - الجريء ]
- ٢- مضاد " يتردد " : [ يستمر - يصر - يعانى ] ٣- جمع " روح " : [ رياح - أرواح - روائح ]
- ( ب ) ما سمات الإنسان الناجح كما فهمت من الفقرة ؟
- ( ج ) لم لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

" فالنجاح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدما فى تنفيذه واثقا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ، لأنه يملك روح التحدي والمنافسة "

- ( أ ) تخير الصحيح لكل مما يأتى من بين القوسين : ١- مضاد " الصائب " : [ الصحيح - الجريء - الخاطئ ]
- ٢- مرادف " هدف " : [ غرض - طريق - عمل ]

( ب ) لماذا لا يتردد الناجح فى اتخاذ القرار كما فهمت من الفقرة ؟

( ج ) ( الناجح يملك قدرة الابتكار والإبداع . ) وضح مفهوم هذه العبارة

يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح .

- ( أ ) تخير الصحيح لكل مما يأتى من بين القوسين : ١- مضاد " يواجه " : [ يرشد - يتهرب - يقابل ]
- ٢- مفرد " عقبات " : [ عقاب - عقبة - عاقبة ]

( ب ) كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التى تواجهه ؟

( ج ) علل : الثقة بالله والثقة بالنفس والناس من أهم عناصر النجاح الحقيقى .

يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح .

- ( أ ) تخير الصحيح لكل مما يأتى من بين القوسين : ١- مفرد " عقبات " : [ عقاب - عاقب - عقبة ]
- ٢- جمع " حياة " : [ أحياء - حيوات - أحيات ]



٣- مضاد " المستقبل " : [ الماضي - الغد - اليوم ]

(ب) ما هدف الإنسان في الحياة ؟ وماذا يحتاج إلى تحقيق ذلك الهدف ؟

(ج) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ إن وجد :

١- النجاح أمر سهل قد يتحقق بالأحلام . ( )

٢- عناصر النجاح التي وردت بالدرس ستة فقط . ( )

" يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان ، ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة عناصر تُعينه على مواجهة الحياة " .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : ١- مفرد كلمة ( عقبات ) : ( عقبة ، عقب ، عاقبة )

٢- مضاد كلمة ( تعينه ) : ( تخذله ، تساعده ، تتركه )

(ب) ما الذي يجب أن يتعلمه الإنسان لمواجهة العقبات ؟

(ج) اذكر ثلاثة من عناصر النجاح التي وردت بالدرس.

" يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان ، ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة عناصر تُعينه على مواجهة الحياة " .

(أ) مفرد " مراحل " ، ومضاد " كثيرة " ، ومرادف " تُعينه " هات المطلوب .

(ب) ماذا يجب على الإنسان عندما تواجهه العقبات ؟

(ج) الإبداع عنصر من العناصر الموصلة إلى النجاح . وضح ذلك .

" يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح " .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مفرد كلمة ( عقبات ) : ( عقبة ، عقب ، عواقب ) ٢- مرادف كلمة ( يستسلم ) : ( يعاند ، يكره ، يخضع )

(ب) ما الذي يجب أن يتعلمه الإنسان لمواجهة العقبات ؟

(ج) اذكر ثلاثة من عناصر النجاح.

" يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح فالنجاح هدف ولكن الوصول إلى الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة وتساعده على الوصول إلى النجاح " .

(أ) هات من الفقرة : مرادف ( تساعده ) ومضاد ( الفشل ) وجمع ( عقبة )

(ب) ماذا يجب على الإنسان عندما تواجهه العقبات في حياته ؟

(ج) ما العناصر التي تساعد الإنسان على مواجهة العقبات في حياته والوصول إلى النجاح؟

يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة وتساعده على الوصول إلى النجاح.....

(أ) تخير الصواب : ١- مضاد النجاح : ( التراخي- الرسوب- الكسل ) ٢- مرادف تعينه : ( تساعده- تتركه- تخذله )

(ب) ما الذي يجب أن يتعلمه الإنسان في مواجهة العقبات ؟

(ج) أكمل ما يأتي : \* من عناصر النجاح : ١- ..... ٢- ..... ٣- .....

" يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها ويحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر " .

(أ) أكمل : مرادف عقبات ..... ومفرداها .....

(ب) أجب : ١- ماذا يفعل الإنسان تجاه العقبات التي تقابله ؟

٢- ما أول عناصر النجاح كما فهمت من الموضوع ؟

(ج) اقترح سببا آخر للنجاح لم يرد في الموضوع من وجهة نظرك .

( الناجح دائماً يتخذ القرار الصائب ويمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ولا تقف طموحاته عند حدود ، لأنه يملك روح التحدي والمنافسة ) .

( أ ) العبارة السابقة تعبر عن مفتاح من مفاتيح النجاح الحقيقي : فما هو ؟

(ب) هات من الفقرة السابقة ما يعبر عن :-

١- معني ( الصحيح ) ، ٢- مضاد ( متردداً ) ، ٣- جمع ( حد ) ، ٤- مفرد ( أهدافه ) .

(ج) اكتب ثلاثاً من مفاتيح النجاح كما تعلمت من الدرس ؟

( د ) " لا تقف طموحاته عند حد " الجمال في هذا التعبير يوضح ..... أكمل .

يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة وتساعد على الوصول إلى النجاح

(أ) تخير الصواب: ١- مضاد ( النجاح ) : ( التراخي- الرسوب- الكسل ) ٢- مرادف ( تعينه ) : ( تساعده- تتركه- تخذله)

(ب) ما الذي يجب أن يتعلمه الإنسان في مواجهة العقبات ؟

(ج) أكمل ما يأتي : \*من عناصر النجاح: ١- ..... ٢- ..... ٣- .....

" الناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ، لأنه يملك روح التحدي والمنافسة "

(أ) هات من الفقرة السابقة : ١- مرادف " الصحيح " ٢- مضاد " مترددا " ٣- مفرد " حدود "

(ب) ١- ما لقرار الذي لا يتردد الناجح في اتخاذه ؟

وضح صفة من صفات الناجح كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

٣- لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

(ج) ماذا يحدث لو تردد الإنسان في اتخاذ القرار الصائب ؟

"يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة وتساعد على الوصول إلى النجاح".....

(أ) تخير الصواب: ١- مضاد النجاح (التراخي- الرسوب- الكسل) ٢- مرادف تعينه (تساعده- تتركه- تخذله)

(ب) ما الذي يجب أن يتعلمه الإنسان في مواجهة العقبات؟

(ج) أكمل ما يأتي: \*من عناصر النجاح: ١- ..... ٢- ..... ٣- .....

" والسادسة : هي الإصرار ، فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ، لأنه يملك روح التحدي والمنافسة "

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي : ١- معنى " الصائب " ..... ( السريع - الصحيح - الجري )

٢- مضاد " يتردد " ..... ( يستمر - يعانى - يصر )

(ب) ما سمات الإنسان الناجح كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

(ج) لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

### ■ ذكاء صبي

" ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبدالعزيز أتته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى صبي صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك فإنه أحق بالكلام . فقال الصبي : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه قلبه ولسانه فإن منحك الله لساناً لأفظا وقلبا حافظا فقد استحق الكلام "

(أ) هات من الفقرة ما يلي : ١- مرادف " انتهت " ٢- جمع " الوفد " ٣- مفرد " صبية "

(ب) ١- ما رد الخليفة على الصبي الذي أفتعه بلسانه اللفظ وقلبه الحافظ ؟

٢- ما قيمة المرء في نظر صبي وفد الحجاز ؟

٣- بم وصف الصبي وفد الحجاز لأمير المؤمنين ؟

(ج) ماذا تفعل إن أردت الكلام في مجلس يتواجد فيه من هو أكبر منك سناً ؟

" قال عمر : عظمى يا غلام . فقال يا أمير المؤمنين . إن أناساً غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم . فلا تكن ممن يغره حلم الله وثناء الناس عليه فتزل قدمك . "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- معنى ثناء: [ احترام - مدح - ترحيب ]

(ب) بما نصح الغلام أمير المؤمنين عمر ؟

(ج) " إنما المرء بأصغريه . قلبه ولسانه " ما المقصود بهذه العبارة ؟

( ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز فنظر عمر إلى صبي صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال : ليتكلم من هو أسن منك فإنه أحق بالكلام فقال الصبي يا أمير المؤمنين إنما المرء بأصغريه قلبه ولسانه )

١- ما مرادف ( أفضت ) ؟ وما مضاد ( يتكلم ) ؟ وما مفرد ( الوفود ) ؟

٢- ضع علامة ( √ ) أو علامة ( × ) أمام العبارة التالية :

يجب أن أغادر المجلس خجلاً ممن هو أكبر مني سناً ( )

٣- ما موقف عمر بن عبد العزيز من الصبي حينما أراد أن يتكلم ؟ وبم رد الصبي عليه ؟

" ( ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام . فقال الغلام يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه . فإذا منح الله عبده لساناً لافظاً وقلباً حافظاً فقد أجاد له الاختيار ، ولو أن الأمور بالسن لكان ههنا من هو أحق بمجلسك منك ، فقال له عمر : صدقت تكلم . )

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي : ١- مرادف ( أفضت ) : ( كثرت - انتهت - فرغت )

٢- مضاد ( صدقت ) : ( سكت - جهلت - كذبت ) ٣- جمع ( أمير ) : ( أمراء - أوامر - إمارات )

ب) متى يكون المرء مستحقاً للكلام في نظر الغلام المتحدث بلسان وفد الحجاز ؟

ج) ما رأيك في تصرف الغلام ؟ علل لما تقول .

فقال عمر : عظمي يا غلام . فقال : يا أمير المؤمنين ، إن أناساً غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم ، فلا تكن ممن يغره حلم الله وثناء الناس عليه فتزل قدمك .

أ - هات : مرادف " تزل " و جمع " أمير " و مضاد " حلم "

ب - بم نصح الغلام أمير المؤمنين ؟ ومم تعجب أمير المؤمنين ؟

ج - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ - تتحدث العبارة عن أمير المؤمنين ..... (عمر بن الخطاب ، عمر بن العزيز ، عمرو بن هشام )

٢ - نظر أمير المؤمنين في سن الغلام فإذا له ..... (إحدى عشرة سنة ، اثنتا عشرة سنة ، ثلاث عشرة سنة )

## المنصور والطيور

انصرف التاجر مسروراً . وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر ، وكان اليوم قانظاً . أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ .

أ) تخير الصحيح لكل مما يأتي من بين القوسين : ١- مرادف " أثنى " : [ مدح - ذم - أعرض ]

٢- مضاد " أعطاه " : [ منحه - زجره - منعه ]

ب) بم كافأ المنصور الرجل ؟ ولماذا ؟

ج) بم أمر المنصور شرطيه ؟ وضح ذلك في ضوء فهمك للموضوع .

انصرف التاجر مسروراً . وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر ، وكان اليوم قانظاً . أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ .

أ) هات : مضاد " مسروراً " و جمع " شاطئ " و معنى " قانظاً "

ب) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :

١ - وضع التاجر ثيابه والصرة على السفينة .

٢ - خطفت الحدأة الصرة ؛ لأنها تحسبها لحماً .

ج) ما أثر ضياع الصرة على التاجر ؟

( فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامي الصرة ، فأخذتها ، وراقني منظرها فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها )

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يأتي : ١- مرادف ( راقني ) : ( أعجبني ، أخبرني ، ساعني )

٢- جمع ( منظر ) : ( نواظر ، مناظر ، نظائر )

ب) ١- ماذا فعل الرجل بالصرة ؟

٢- بم كافأ الخليفة الرجل ؟

ج) ما الخلق الذي تحلى به الرجل الذي عثر على الصرة ؟

" لقد علمنا بما قلته بين الناس ، ولك مكافأة على ذلك ثم أعطاه مائة دينار . فرح التاجر ، وقال : حفظك يا مولاي للبلاد والعباد "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : ١- مضاد " فرح " : ( يأس ، أهمل ، حزن )

- ٢- مفرد " العباد " : ( العبودية ، العبد ، العابد )  
٣- جمع " شر " : ( شرر ، شرور ، أشرار )  
(ب) أكمل ١- حفظك يا مولاى . نوع الأسلوب .....  
٢- " علمنا " تعود على ..... أكمل  
(ج) ما الدليل على اهتمام الحاكم بشعبه ؟

فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة إذ سقطت أمامي الصرة ، فأخذتها ، وراقني منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها .

- ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : ١- جمع ( الصرة ) : ( الصررات ، الصرر ، الصراري )  
٢- مرادف ( راقني ) : ( أدهشني ، أذهلني ، أعجبني )  
٣- مضاد ( أعرف ) : ( أجهل ، أشاور ، أعلم )  
(ب) ١- أين وضع التاجر ثيابه والصرة ؟  
٢- بم أمر المنصور شرطيه الخاص ؟  
٣- أين كان يعمل الرجل الذي سقطت عليه الصرة ؟  
(ج) اقترح عنواناً آخر للدرس مبيناً سبب اختيارك .

" فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامي الصرة فأخذتها ، وراقني منظرها ، فقلت إن الطائر اختلسها من مكان ما فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها "

- ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : ١- مضاد كلمة " راقني " : ( أعجبني ، شاعني ، أخبرني )  
٢- مرادف كلمة " اختلسها " : ( طار بها ، نظر إليها ، أخذها خفية )  
(ب) أين كان الرجل يعمل عندما سقطت عليل الصرة ؟  
(ج) بم كافأ الخليفة الرجل ؟

" انصرف التاجر مسروراً وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان الجو قائظاً أراد أن يتبرد بماء النهر فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ونزل إلى النهر "

- ( أ ) أكمل : مرادف كلمة قائظاً .....  
(ب) أجب : ١- لماذا وضع التاجر ثيابه وصرفته على الشاطئ ؟  
٢- ماذا حدث لتلك الصرة ؟  
(ج) اقترح عنواناً آخر للدرس .

" فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة سقطت أمامي الصرة فأخذتها وراقني منظرها فقلت إن الطائر اختلسها من مكان ما . فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها ."

- ( أ ) ما مرادف ( راقني ) ، وجمع ( الرجل ) ، ومضاد ( أعرف ) ؟  
(ب) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :  
١- أعطى الخليفة التاجر مائة جنية .  
٢- فرح التاجر بمكافأة الخليفة .  
(ج) اذكر صفة في التاجر يجب أن يتصف بها الطالب .

( فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامي الصرة ، فأخذتها ، وراقني منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها ) .

- ( أ ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين : ١- مضاد ( راقني ) : - { أعجبني - ساعني - أخبرني } .  
٢- مرادف ( اختلسها ) : - { طار بها - نظر إليها - أخذها خلسة } .  
(ب) أين كان يعمل الرجل عندما سقطت عليه الصرة ؟  
(ج) بما كافأ الخليفة الرجل ؟

### - زيارة و مفاجأة -

" توجهت مريم في صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى ، الذي وجدته غاية في الجمال والنظام . "

- ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :  
١- معنى غاية : [ مرتفعة - منتهى - عالية ]  
٢- مضاد النظام : [ الكسل - الاستهانة - الفوضى ]  
(ب) وجدت مريم المستشفى غاية في الجمال والنظام . اذكر ما يدل على ذلك .  
(ج) ما الذي فوجئت به مريم ؟



( توجهت مريم في صحبة والديها ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام . الطرقات واسعة ونظيفة المكان هادئ تماما حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية )

- ١- تخير الصواب مما بين القوسين:- ( أ ) مرادف توجهت ..... ( فرحت - ذهبت - انتظرت )
- ( ب ) مضاد واسعة ..... ( ضيقة - قصيرة - طويلة ) ( ج ) مفرد الأجهزة ..... ( الجهاز - الجاهز - الجهيز )
- ٢- ضع علامة ( √ ) أو علامة ( × ) أمام العبارة التالية :
- ١- زارت مريم المستشفى بمفردها دون أن تصحب أحدا
- ٢- صف هذا المستشفى من خلال قراءتك للفقرة السابقة .

في صباح الخميس توجهت "مريم" في صحبة والديها ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام الطرقات واسعة ونظيفة المكان هادئ تماما "

- ( أ ) أكمل ما يأتي : معنى غاية ..... ومفرد الطرقات ..... وجمع المستشفى .....
- ( ب ) كيف وجدت مريم المستشفى ؟ وكيف كان استعداد المستشفى لعلاج المرضى ؟
- ( ج ) ماذا فعلت مريم بعدما دخلت المستشفى وتنقلت بين ردهاتها ؟

( جلست مريم مع أصدقائها في المدرسة ، وقالت لهم سوف تقوم بزيارة مستشفى ٧٥٣٧٥ مع والديها يوم الخميس القادم ، لأنه عطلة رسمية ، وسوف تأخذ معها بعض الهدايا للأطفال )

- ( أ ) ما مضاد ( تأخذ ) ؟ ، وما جمع ( المدرسة ) ؟ ، وما مفرد ( الهدايا ) ؟
- ( ب ) لماذا اختارت مريم يوم الخميس ؟
- ( ج ) ماذا قررت مريم أن تأخذ معها ؟

كانت ( مريم ) تنتقل بين ردهات المستشفى ، تزور الأطفال المرضى .. وكانت تعطي هدية لكل مريض تدخل حجرته . تسأل عن أحواله ، وتمنحه ابتسامة لعلها تخفف مما يشعر به من آلام وتعب ...

- ( أ ) اكتب مفرد كلمة ( ردهات ) ، ومضاد كلمة ( تعب )
- ( ب ) لماذا كانت مريم تنتقل بين ردهات المستشفى ؟
- ( ج ) ماذا نتعلم من سلوك مريم ؟

### ـ يوم لا ينسى ـ

" وسرعان ما أطل وجه فاطمة وفي اللحظة نفسها دوي التصفيق الحار وتعالص صيحات الترحيب معبرة عن سعادتنا برويتها وحدثت مفاجأتان ..... "

- ( أ ) هات مرادف ( دوي ) ، ومقابل ( سعادة ) .
- ( ب ) ما المفاجأتان اللتان حدثتا ؟
- ( ج ) علام يدل تصرف زملاء مع فاطمة ؟

( وسرعان ما أطل وجه فاطمة وفي اللحظة نفسها دوي التصفيق الحار وتعالص صيحات الترحيب معبرة عن سعادتنا برويتها وحدثت مفاجأتان ..... )

- ( أ ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين : ١- مضاد ( أطل ) :- { ظهر - اختفي - ارتفع } .
- ٢- مفرد ( صيحات ) :- { صحة - صحيح - صيحة } .

- ( ب ) ماذا حدث عندما دخلت فاطمة الفصل ؟
- ( ج ) علي أي شيء اتفق الطبيب مع المعلمة ؟

" كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى فاطمة وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية . وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة وقد ارتدينا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها " .

- ( أ ) يقصد بكلمة ( للغاية ) ..... وجمع ( قبعة ) .....
- ( ب ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- أستقبل الفصل فاطمة ( بالترحيب - بالغضب - بالحزن )
- ٢- أصبح اسم الفصل فصل قبعات ( الحمراء - الصفراء - البيضاء )
- ( ج ) أذكر المفاجأة الرائعة الثانية .

### ـ ثالثا : النصوص ـ

## نصائح أب

" قَالَ سَأُوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يأتي : ١- مرادف ( حال ) : [ حَزْزٌ - غَيْرٌ - قَرَبٌ ]  
٢- مضاد ( يعصمني ) : [ يحفظني - يحميني - يهملني ]

ب) لماذا أمر الله نوحاً عليه السلام بصنع السفينة ؟

ج) ما رأيك في سلوك ابن نوح عليه السلام ؟ وماذا ترتب عليه ؟

د) قال تعالى ( لا عاصم اليوم من أمر الله . ) ما الجمال في هذا التعبير ؟

قال تعالى : " وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِيهَا وَمُرسَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ "

(أ) تخير الصحيح لكل مما يأتي من بين القوسين : ١- جمع " مجرى " : [ جريات - مجار - جراء ]

٢- المراد بـ " مرساها " : [ وقوفها - تحركها - سيرها ] ٣- مضاد " رحيم " : [ شديد - عنيد - قاس ]

ب) بم نصح نوح عليه السلام ابنه ؟

ج) ما الجمال في " مجراها - مرساها " ؟

د) اكتب من قوله تعالى : " وهي تجري بهم ..... " إلى قوله تعالى : " فكان من المغرقين "

قال الله تعالى : " وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين "

أ) هات : معنى " معزل " ومفرد " الجبال "

ب) ما نصيحة سيدنا نوح عليه السلام لابنه ؟ وماذا كانت نتيجة عصيان ابنه ؟

ج) أكمل ما يأتي : " موج كالجبال " تعبيرٌ جميلٌ يَدُلُّ على .....

ب) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :

١- لم يهتم نوح عليه السلام بدعوة أهله  
٢- أرسل الله الطوفان عقوبة للكافرين .

قال تعالى : [ وَنَادَى نُوحُ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ \* قَالَ سَأُوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ ]

قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين ]

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يأتي : ١- معنى ( يعصمني ) : ( يسلمني ، يحميني ، يفرقني )

٢- جمع ( جبل ) : [ جبال ، جلابيب ، جبلة ]

ب) بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟

ج) بماذا تصف سيدنا نوحاً ، وابنه ؟

د) ما الجمال في قوله تعالى : " لا عاصم اليوم من أمر اله إلا من رحم " ؟

قال تعالى : " وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِيهَا وَمُرسَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ \* وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحُ

ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ \* "

أ) تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين : ١- " اركبوا فيها " المقصود : ( القافلة ، السفينة ، الطائرة )

٢- موج ، مفرداها : ( أمواج ، مواج ، موجة )

ب) بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟

ج) ما الجمال في قوله تعالى : " موج كالجبال " ؟

د) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :

١- استجاب ابن سيدنا نوح لنصيحة والده .

٢- أمر الله سبحانه وتعالى الأرض أن تبتلع الماء

قال تعالى : " وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم "

(أ) هات تفسير : ( مرساها ) ، و جمع : ( رحيم )

ب) وقال اركبوا فيها " من القائل في الآية الكريمة ؟

ج) لماذا أمر تعالى نوحاً عليه السلام ( وقومه بركوب السفينة ؟

د) اختر من بين القوسين : ( مجريها - مرساها ) بينهما ( تضاد ، ترادف ، تعجب )

قال تعالى : [ وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ

الظالمين ]

- أ ( تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : ١- مرادف ( استوت ) : ( تحركت ، رست ، سارت )  
 ٢- الجودي : ( اسم مدينة ، اسم فتاة ، اسم جبل ) ٣- مضاد ( ألقى ) : ( استمري ، كُفي ، أنقصي )  
 ب ( بم أمر الله تعالى كلاً من الأرض و السماء ؟  
 جـ) ما الدرس المستفاد من الآية السابقة ؟  
 د) يا أرض ابلي ماعك ويا سماء ألقني . ما الجمال في هذه الآية ؟

قال تعالى : " قَالَ سَأُوبِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ "

- أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : ١- معنى كلمة (يعصمني) : ( يساعدني ، يهملني ، يحميني )  
 ٢- مضاد كلمة (رحم) : ( رجع ، قسا ، عاد )

ب) ما نتيجة عصيان ابن نوح لأبيه ؟

جـ) اكتب مما حفظت إلى قوله تعالى " وَقِيلَ بَعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ؟"

قال تعالى : " وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم ، وهي تجرى بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين "

أ ( أكمل بما هو مطلوب : مفرد " الجبال " و جمع " ابن " ومضاد " مجراها " و معنى " معزل "

ب ( بم أمر الله نوح عليه السلام في الآيات .

جـ) بم نصح سينا نوح عليه السلام ابنه .

د ( ما مظاهر الجمال في : [ موج كالجبال ] ، [ مجراها - مرساها ] ؟

قال تعالى : " وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم ، وهي تجرى بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين "

أ ( هات مضاد : ( مَجْرَاهَا ) وما معنى [ مَوْجٌ كَالْجِبَالِ ]

ب ( بم تصف كلاً من : سيدنا نوح وابنه من خلال قراءتك للنص.

جـ) ما رأيك في سلوك ابن نوح مع أبيه ؟ مع التعليل.

د ( ما مظاهر الجمال في : [ يَا أَرْضُ ابْلَيْي ] ، ( وَيَا سَمَاءُ أَقْلَيْي ) ؟

قال الله تعالى : " وهي تجرى بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين "

أ) هات معنى (معزول) ومفرد (الجبال)

ب) ما نصيحة سيدنا نوح ( عليه السلام ) لابنه ؟ وماذا كانت نتيجة عصيان ابنه له ؟

جـ) أكمل : ( موج كالجبال ) تعبير جميل يدل على .....

د) اكتب الآية التي يأمر فيها نوح المؤمنين بركوب السفينة حتى تلحقهم مغفرة الله ورحمته .

قال تعالى : { قَالَ سَأُوبِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ }

أ) تخير الصواب : ١- معني ساوي : ( سألجأ- سأتجه- سأصعد )

٢- جمع الموج : ( الأجواء- الأمواج- المائجات )

ب) ما نتيجة عصيان ابن نوح لأبيه ؟

جـ) وضح الجمال في قوله تعالى "لا عاصم اليوم من أمر الله "

د) اكتب من قوله تعالى "وقيل يا أرض... إلى قوله تعالى "للقوم الظالمين "

قال تعالى : " وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم ، وهي تجرى بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين "

أ) أكمل : الآيات السابقة من سورة .....

ب) بماذا رد الابن على أبيه ؟

جـ) ستخرج من الآيات ما يدل على ارتفاع الأمواج وعلوها .

د) ماذا يحدث لو : أطاع الابن كلام أبيه وركب معه في السفينة ؟

قال تعالى : ( قَالَ سَأُوبِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ

المُغْرَقِينَ {٤٣} وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَيَا سَمَاءُ أَقْلَعِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ {٤٤}

(أ) قال ( قال سآوي ) ، ( وقيل يا أرض ) من القائل في الموضوعين ؟

(ب) هات : معني : ( بُعْدًا ) ، مضاد : ( يعصمني ) .

(ج) لماذا نادي نوح ابنه ؟ وما جزاء عصيانه ؟

(د) أمر نوح المؤمنين بركوب السفينة وجرت بهم في موج عال كالجبال ، ونادي نوح ابنه ليركب ولا يكن مع الكافرين . اكتب مما حفظت ما يتفق مع هذا المعني .

وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ \* وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزَلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ

(أ) فسر ما يأتي (مرساها - معزل)

(ب) بم نصح نوح ابنه ؟

(ج) ماذا تستفيد في حياتك من دراستك هذا النص الكريم ؟

(د) ( موج كالجبال ) علام يدل هذا التعبير القرآني ؟

قال تعالى : " قال سآوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي ..... "

(أ) اكتب إلى قوله تعالى " وقيل بعدا للقوم الظالمين "

(ب) هات : معني ( يعصمني من الماء ) ، وجمع : ( جبل )

(ج) بم نصح نوح ابنه ؟ وهل أطاعه ؟

(د) ماذا أفاد التعبير في قوله تعالى ( يا أرض ابلعي ماءك ) ؟

قال تعالى : ( وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزَلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ {٤٢} قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالٌ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ {٤٣} )

(أ) هات من الآيتين الكريمتين ما يأتي :- ١- كلمة مرادفها ( يحمني ) . ٢- كلمة مضادها ( المؤمنون ) .

(ب) ماذا طلب نوح من ابنه ؟ وبما أجاب الابن ؟

(ج) وضح الجمال في قوله تعالى ( موج كالجبال ) .

(د) ابتلعت الأرض الماء ، واستوت السفينة علي الجبل ، اكتب مما تحفظ الآية الدالة علي ذلك .

قال تعالى : " وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزَلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ {٤٢} قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالٌ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ {٤٣} "

(أ) تخير : ١. معنى " يعصمني " : { يؤيدني - يحمني - يأخذني }

٢. يوصف ابن نبي الله نوح بأنه : { طانع لأبيه - عاص لأبيه - متعاون مع أبيه }

٣. الضمير ( هي ) في أول الآية يعود علي : { الأمواج - الأم - السفينة }

(ب) في الآيات السابقة نصيحة ونتيجة. وضحهما ؟

(ج) ( موج كالجبال ) تصوير جميل - فما سر جماله ؟

(د) اكتب من النص آية تدل علي " أمر الله الأرض بابتلاع الماء والسماء بالكف عن المطر وأنتهي الأمر واستقرت السفينة وبعد الظالمون عن الله فهلكوا " .

قال تعالى : ( وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم \* وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادي نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين )

١- أكمل : معني ( مرساها ) ..... وجمع ( الجبال ) .....

٢- في قوله تعالى ( موج كالجبال ) ..... على أي شئ يدل هذا التعبير؟

٣- ضع علامة ( √ ) أو علامة ( × ) أمام العبارة التالية :

- سمع الابن كلام أبيه وركب معه السفينة فكان من الناجين

٤- لماذا أمر الله تعالى سيدنا نوحا بأن يصنع سفينته؟





قال تعالى " وقال اركبو فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم \* وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين "

- (أ) ضع علامة (✓) أو (×) :  
 ١- الآيتان الواردتان من سورة هود ( )  
 ٢- معنى مرساها سيرها في الماء ( )  
 ٣- بين مجراها ومرساها تضاد يؤكد المعنى ويوضحه ( )  
 (ب) لماذا نادى نوح عليه السلام ابنه ؟  
 (ج) ما نتيجة عصيان ابن نوح لأبيه ؟  
 (د) اكتب إلى قوله تعالى : ..... فكان من المغرقين .  
 (هـ) ماذا تفعل لو كنت مكان ابن نوح ؟

قال تعالى " وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدا للقوم الظالمين "

- (أ) هات معنى " أقلعي " ومفرد " الظالمين "  
 (ب) في الآية دعاء على الظالمين . اشرح ذلك في ضوء فهمك للآية السابقة .  
 (ج) ما الجمال في قوله تعالى " يا سماء أقلعي " ؟  
 (د) ( نادى سيدنا نوح ابنه ، ولكن الابن عصى محتما بالجبل ) . اكتب مما حفظت ما يدل على ذلك المعنى من النص .

### ٢- الدين المعاملة

قال رسول الله ﷺ : " ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس ..... "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :  
 ١- معنى طاقته : [ إرادته - رغبته - قدرته ]  
 ٢- مضاد ظلم : [ أحسن - أعدل - أكرم ]

- (ب) إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟  
 (ج) " معاهدا " علام يدل التعبير بهذه الكلمة ؟  
 (د) اكتب بقية الحديث الشريف .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من ظلم معاهداً أو تنقصه حقه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة "

- (أ) ما المقصود ( بالمُعاهد ) ؟ وما مضاد ( ظلم ) ؟  
 (ب) بغير طيب نفس ( تعبير يشير إلى ..... ) أكمل بالمطلوب .  
 (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :  
 ١- احترام حقوق المسيحي واليهودي واجب .  
 ٢- التسامح مع الناس ليس من الأخلاق الحميدة .  
 (د) الفكرة الأساسية للحديث الشريف هي حسن معاملة أهل الكتاب .

قال رسول الله ﷺ : " من ظلم معاهداً أو تنقصه حقه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس.. "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :  
 ١- المقصود بـ ( المعاهد ) هو [ المسلم ، أهل الكتاب ، الكافر ]  
 ٢- مضاد : ( طيب نفس ) : [ مرغم ، محب ، مسامح ]

- (ب) ما حكم رسول الله ﷺ على من ظلم معاهداً ؟  
 (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :  
 ١- احترام حق أهل الكتاب واجب على المسلم .  
 ٢- رسول الله ﷺ مخاصم لمن يظلم المعاهد .

قال رسول الله ﷺ : " من ظلم معاهداً أو تنقصه حقه أو كلفه فوق طاقته ..... "

- (أ) من المقصود بكلمة (معاهداً) ؟ وما مضاد ( تنقصه ) ؟  
 (ب) اكتب بقية الحديث .  
 (ج) ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها الموضوع ؟

قال رسول الله ﷺ : " ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته ..... "

- (أ) تخير الصحيح لكل مما يأتي من بين القوسين :  
 ١- " ألا " حرف يفيد : [ التنبيه - الاستفهام - النفي ]  
 ٢- جمع " طاقة " : [ طوق - طاقات - طيقان ]  
 ٣- مضاد " ظلم " : [ هدى - أعطى - عدل ]  
 (ب) إلام يدعونا الحديث الشريف ؟  
 (ج) ما الجمال في استخدام كلمة ( معاهدا ) في هذا الحديث الشريف ؟  
 (د) اكتب الحديث السابق إلى نهايته .

قال رسول الله ﷺ : " ألا من ظلم معاهداً أو تنقصه حقه أو كلفه فوق طاقته ..... "

(أ) اكتب بقية الحديث الشريف .

(ب) هات : مرادف ( طاقته ) ، جمع ( حق ) .

(ج) إلام يدعو الحديث الشريف ؟

قال رسول الله ﷺ : " ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس ..... "

(أ) اكتب بقية الحديث .

(ب) ١- ما المقصود بكلمة ( معاهداً ) ؟ ٢- ما مضاد ( ظلم ) ؟ ٣- ما جمع ( شئ ) ؟

(ج) ماذا يحدث لو تم تطبيق هذا الحديث الشريف في حياتنا اليومية ؟ (د) ما الجمال في قوله ﷺ : " بغير طيب نفس " ؟

### ـ كن قوياً ـ

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً	سالم البنية مقداماً قوياً
لا ضعيفاً خائراً العزم عيياً	كتب الذل على المستضعفين
إنما الصحة عنوان الحياة	فأنشروها نضرة فوق الجباه

(أ) تخير الصواب مما بين الأقواس فيما يلي :

٢- مضاد ( الصحة ) : ( القبح - المرض - الكسل )

١- مرادف ( فتياً ) : ( كريماً - فصيحاً - قوياً )

(ب) ماذا ترجو مصر من شباب العلم ؟

(ج) ما رأيك في الطالب الذي يهمل رياضة جسمه وعقله ؟ وما عاقبته ؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر : ( نضرة فوق الجباه ) ؟

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً	سالم البنية مقداماً قوياً
لا ضعيفاً خائراً العزم عيياً	كتب الذل على المستضعفين

(أ) هات معنى " فتياً " ، ومضاد " مقداماً " في جملتين من إنشائك .

(ب) ماذا ترجو مصر من أبنائها كما فهمت من البيتين ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : " مصر ترجو " ؟

ياشباب العلم في الوادي الأمين	أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلاً فتياً	سالم البنية مقداماً قوياً

(أ) ما المقصود بالوادي الأمين ؟ وما مضاد ( فتياً ) ؟ وما جمع ( الوادي ) ؟

(ب) ماذا ترجو مصر من أبنائها في البيت الثاني ؟

(ج) إلام يدعو الشاعر في هذا التعبير ( فهزوا النائمين ) ؟

(د) اكتب بيتاً يلي هذين البيتين.

لا ضعيفاً خائراً العزم عيياً كتب الذل على المستضعفين
إنما الصحة عنوان الحياة فأنشروها نضرة فوق الجباه
وارسموها بسمه فوق الشفاه وابعثوها رحمة للعالمين

(أ) تخير الصواب : ١- مضاد نضرة ( بغض - قبح - ذل ) ٢- مرادف عيياً ( عاجزاً - بطيئاً - كسولاً )

(ب) بم نصح الشاعر الشباب في البيت الثاني ؟

(ج) ما الجمال في " نضرة فوق الجباه " ؟

إنما الصحة عنوان الحياة	فأنشروها نضرة فوق الجباه
وارسموها بسمه فوق الشفاه	وابعثوها رحمة للعالمين

(أ) ضع علامة ( √ ) أو ( × ) : ١- البيتان السابقان للشاعر محمود غنيم ( )

٢- معنى نضرة : قبح ( ) ٣- مضاد رحمة : قسوة ( )

(ب) تخير من العمود (ب) ما يناسب ( أ )

١- يا شباب العلم - تعبير يدعو إلى اليقظة والنشاط .

٢- فهزوا النائمين - نداء يفيد حب الشاعر لشباب العلم في ربوع مصر .

- تعبير يدعو للتفاؤل والأمل

(ج) اكتب مما حفظت ما يدل على المعنى التالي ( يتوجه الشاعر لشباب مصر المتعلمين ويدعوهم إلى اليقظة وعدم الغفلة )

(د) أيهما أفضل في رأيك : صاحب العلم القوي - أم صاحب المال المريض ؟

إنما الصحة عنوان الحياة	فأنشروها نضرة فوق الجباه
وارسموها بسمه فوق الشفاه	وابعثوها رحمة للعالمين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : ١- معنى نضرة : [ نورا - جمالا - تاجا ]

٢- مضاد رحمة : [ شدة - عذاب - قسوة ]

(ب) الصحة هي أساس الحياة السعيدة . لماذا ؟

(ج) " نضرة فوق الجباه " ما الجمال في هذا التعبير ؟ وعلام يدل ؟

يا شباب العلم في الوادي الأمين	أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلا فتيا	سالم البنية مقداما قويا
لا ضعيفا خائر العزم عيبا	كتب الذل علي المستضعفين

(أ) ما المراد ( بالنائمين ) ، وما مقابل ( خائر ) ، وما معني ( البنية ) .

(ب) بما نصح الشاعر الشباب في الأبيات السابقة ؟

(ج) أي التعبيرين أجمل وأنسب للمعني ( الوادي الأمين ) ، ( الوادي الكبير ) ولماذا ؟

(د) ( أشرق الصبح ) إلام يدعو هذا التعبير ؟

يا شباب العلم في الوادي الأمين	أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلا فتيا	سالم البنية مقداما قويا

( أ ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين : ١- المقصود ( بالوادي الأمين ) :- { مصر - الوطن العربي - العالم كله } .

٢- مضاد ( فتيا ) :- { عاطلاً - مريضاً - ضعيفاً } .

( ب ) بما نصح الشاعر الشباب في الأبيات السابقة ؟

( ج ) وضح الجمال في قول الشاعر " فهزوا النائمين " .

( د ) ماذا يحدث لو أهملنا وضع القمامة في صناديق مغلقة ؟

يا شباب العلم في الوادي الأمين	أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلا فتيا	سالم البنية مقداما قويا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى مقداما : ( مرهقا - شجاعا - عاجزا )

(ب) من المخاطب في البيت الأول ؟ وبم أمرهم ؟

(ج) ما المقصود بالوادي الأمين ؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر ( فهزوا النائمين ) ؟

مصر ترجو منكم جيلا فتيا	سالم البنية مقداما قويا
لا ضعيفا خائر العزم عيبا	كتب الذل علي المستضعفين

( أ ) ما المقصود : ١- " البنية " ، ٢- مضاد " فتيا " ، ٣- هات مفرد " المستضعفين " ، ٤- جمع " العزم "

( ب ) ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر ؟

(ج) في البيتين السابقين ترادف بين كلمتي ..... و ..... أكمل

( د ) ما اسم الشاعر ؟

إنما الصحة عنوان الحياة	فانشروها نضرة فوق الجباه
وارسموها بسمه فوق الشفاه	وابعثوها رحمة للعالمين

( أ ) ما مفرد ( الجباه ) ؟ وما مضاد ( نضرة ) ؟

(ب) ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيتين ؟

(ج) أيهم أكثر قوة من وجهة نظرك : ( صاحب العلم أم المال أم الجسم القوى ) ؟ ولماذا ؟

( د ) ما الجمال في قوله ( نضرة فوق الجباه بسمه فوق الشفاه ) ؟

مصر ترجو منكم جيلا فتيا	سالم البنية مقداما قويا
لا ضعيفا خائر العزم عيبا	كتب الذل علي المستضعفين

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- مقداما : ( مضادها ) : ( جباناً - جاهلاً - ضعيفاً )

(ب) ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر كما فهمت من البيتين السابقين ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : ( مصر ترجو )

مصر ترجو منكم جيلا فتيا	سالم البنية مقداما قويا
لا ضعيفا خائر العزم عيبا	كتب الذل علي المستضعفين

(أ) ما جمع " جيل " ؟ وما معني " خائر العزم " ؟

- (ب) ما الجمال في قول الشاعر ( مصر ترجو ) ؟  
 (ج) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :  
 ١- لا يبني مصر إلا الشباب الأقوياء الشجعان .  
 ٢- قائل النص الشاعر أحمد شوقي .  
 ٣- القوي هو الذي يملك نفسه عند الغضب .

يا شباب العلم في الوادي الأمين	أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلاً فتياً	سالم البنية مقدماً قوياً

- ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : ١- مضاد ( فتياً ) : ( قوياً ، ضعيفاً ، شامخاً )  
 ٢- جمع ( جيلاً ) : ( آجالاً ، أجيالاً ، أجوالاً )  
 ( ب ) ١- بم نصح الشاعر الشباب ؟  
 (ج) ما الفكرة الرئيسة في البيتين ؟  
 (د) بم توحى الكلمات الآتية ( مقدماً ، فتياً ، قوياً ) ؟

يا شباب العلم في الوادي الأمين	أشرق الصبح فهزوا النائمين.
مصر ترجو منكم جيلاً فتياً	سالم البنية مقدماً قوياً.

- ( أ ) المراد " بالوادي الأمين " ..... ، مضاد " فتياً " : ..... ( أكمل )  
 ( ب ) إلام يدعو الشاعر شباب العلم ؟  
 ( ج ) لماذا تحتاج مصر إلى الأصحاء ؟  
 ( د ) ما الجمال في قول الشاعر ( فهزوا النائمين ) ؟

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً	سالم البنية مقدماً قوياً
لا ضعيفاً خائر العزم عيياً	كتب الذل على المستضعفين

- ( أ ) تخير الصحيح لكل مما يأتي من بين القوسين : ١- جمع " البنية " : [ الأبنية - البنات - البنى ]  
 ٢- معنى " مقدماً " : [ عالماً - شجاعاً - قوياً ]  
 ( ب ) لماذا تحتاج مصر إلى الشباب الأصحاء ؟  
 (ج) ما الجمال في قوله " مصر ترجو " ؟ وبم توحى كلمة " فتياً " ؟

إنما الصحة عنوان الحياة	فانتشروها نضرة فوق الجباه
وارسموها بسمه فوق الشفاه	وابعثوها رحمة للعالمين

- ( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :  
 ١- جمع " الحياة " : ( الأحياء - الحيات - الحيوانات )  
 ( ب ) إلام يدعو الشاعر في البيتين السابقين ؟  
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر : " وارسموها بسمه فوق الشفاه " ؟  
 (د) يبني مصر الشباب الأصحاء الأقوياء . اكتب مما حفظت البيت الدال على ذلك .

### الطعام والدجاجة

كان البخيل عنده دجاجة	تكفيه طول الدهر شر الحاجة
في كل يوم مر تعطيه العجب	وهي تببيض بيضة من ذهب
فظن يوماً أن فيها كنزا	وأنه يزداد منه عزا

- ( أ ) تخير الصواب مما بين الأقواس فيما يلي :  
 ٢- مضاد ( البخيل ) : ( الكريم - العزيز - الرحيم )  
 ( ب ) ماذا أعطت الدجاجة للطعام ؟  
 (ج) ما رأيك في الإنسان الطعام ؟ وما عاقبته ؟  
 (د) ما الجمال في قول الشاعر : " تكفيه طول الدهر شر الحاجة " ؟

فظن يوماً أن فيها كنزا	وأنه يزداد منه عزا
فقبض الدجاجة المسكين	وكان في يمينه سكين

- ( أ ) تخير الصحيح لكل مما يأتي من بين القوسين : ١- عزا " المراد : [ الغنى - الجاه - المنزلة ]  
 ٢- مضاد " قبض " : [ حصل - أطلق - أمسك ]  
 ٣- جمع " يمين " : [ ميامن - أيمن - يمنيات ]  
 ( ب ) ماذا قال البخيل بعد أن وجد الدجاجة ميتة لا ينتفع بها ؟  
 (ج) ماذا تعلمت من هذه الحكاية ؟ وما الجمال في التعبير التالي " يزداد منه عزا " ؟

كان البخيل عنده دجاجة	تكفيه طول الدهر شر الحاجة
في كل يوم مر تعطيه العجب	وهي تببيض بيضة من ذهب



(أ) معنى " شر الحاجة " ..... ، مضاد " البخل " : ..... ( أكمل )

( ب ) ماذا فعل البخل بالدجاجة ؟

( ج ) ما نتيجة الطمع ؟

( د ) ما الجمال في قول الشاعر ( تكفيه شر الحاجة ) ؟

كان البخل عنده دجاجة	تكفيه طول الدهر شر الحاجة
في كل يوم تعطيه العجب	وهي تبيض بيضة من ذهب

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : ١- مرادف ( الدهر ) : ( الزمن ، الليل ، الليل والنهار )

٢- مضاد ( البخل ) : ( العظيم ، الشريف ، الكريم )

( ب ) ماذا فعل البخل بالدجاجة ؟ وما نتيجة الطمع ؟

( ج ) وضح الجمال في قول الشاعر " دجاجة تكفيه شر الحاجة " .

كان البخل عنده دجاجة * تكفيه طول الدهر شر الحاجة
في كل يوم مر تعطيه العجب * وهي تبيض بيضة من ذهب
فطن يوما أن فيها كنزا * وأنه يزداد منه عزا

( أ ) أكمل ما يأتي: قائل الأبيات هو الشاعر .....

( ب ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- يروي الشاعر لنا في هذا النص حكاية : (خيالية - واقعية- خليط بين الواقع والخيال )

( ج ) " الطمع يقل ما جمع " بين علاقة هذه المقولة بالنص الذي درسته.

( د ) ما الجمال في استخدام الشاعر ( تعطيه العجب ) ؟

كان البخل عنده دجاجة	تكفيه طول الدهر شر الحاجة
في كل يوم مر تعطيه العجب	وهي تبيض بيضة من ذهب

( أ ) ما مضاد " البخل " ؟ وما معنى " العجب " ؟

( ب ) ( دجاجة تكفيه شر الحاجة ) في العبارة تصوير جميل ، وضح.

( ج ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ : ١- القناعة كنز لا يفنى .

٢- الطمع يضئ كل ما يجمعه الإنسان ٣- قائل النص حافظ إبراهيم .

كان البخل عنده دجاجة	تكفيه طول الدهر شر الحاجة
في كل يوم مر تعطيه العجب	وهي تبيض بيضة من ذهب

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- المراد بـ " شر الحاجة " : ..... ( شدة الاحتياج - قلة الاحتياج - الاكتفاء )

٢- جمع " الدهر " : ..... ( الدهار - الدهر - الدهور )

( ب ) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

( ج ) ما الجمال في قول الشاعر " تعطيه العجب " ؟

( د ) ما نتيجة الطمع كما فهمت من خلال دراستك لهذا النص ؟

كان البخل عنده دجاجة	تكفيه طول الدهر شر الحاجة
في كل يوم مر تعطيه العجب	وهي تبيض بيضة من ذهب

( أ ) ضع علامة ( √ ) أو ( × ) : ١- معنى العجب : ما يعجب لعظمته ( )

٢- مضاد البخل : الشحيح ( ) ٣- جمع يوم : أيام ( )

( ب ) تخير الصواب مما بين القوسين : ١- حكاية البخل والدجاجة ..... ( حقيقة - خيالية - فرعونية )

٢- القناعة كنزا لا ..... ( يفنى - ينفع - يستمر )

( ج ) اكتب البيت الذي يوضح قيمة ما كانت تعطيه الدجاجة لهذا الطماع البخل من البيتين السابقين .

( د ) اقترح عنوانا آخر للنص

في كل يوم مر تعطيه العجب	وهي تبيض بيضة من ذهب
فطن يوما أن فيها كنزا	وأنة يزداد منه عزا

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : ١- المراد بـ " عزا " : [ معرفة - غنى - صحة ]

٢- مضاد " البخل " : [ المسرف - الكريم - الغنى ]

( ب ) ماذا تعلمت من هذا النص ؟

مركز النور لخدمات الكمبيوتر والإنترنت - تل العمارنة - بجوار مكتب البريد

(ج) " تعطيه العجب " ما الجمال في هذا التعبير ؟ وعلام يدل ؟

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
في كل يوم مر تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :  
١- معنى العجب : ( التفوق - ما يعجب لعظمته - التقدم )  
٢- مضاد البخيل : ( الحليم - الكريم - العظيم )

(ب) لماذا كانت الدجاجة تكفي البخيل شر الحاجة ؟ وما الذي فعله بها ؟

(ج) ( دجاجة تكفيه شر الحاجة ) بين الجمال في هذا التعبير

كان البخيل عنده دجاجة \* تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
في كل يوم مر تعطيه العجب \* وهي تبيض بيضة من ذهب

(أ) هات جمع ( البخيل ) ، ومعنى ( الدهر ) في جملتين من تعبيرك .

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك .

(ج) ما الجمال في قوله : ( دجاجة تكفيه شر الحاجة ) ؟

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
في كل يوم مرة تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

فطن يوما أن فيها كنزا وأنه يزداد منه عزا

(أ) ما معنى " : العجب " ؟ وما مضاد " : عزا " ؟

(ب) ما الذي كان عند البخيل ؟ وما الذي كانت تعطيه له ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر " دجاجة تكفيه شر الحاجة " ؟

(د) ما عاقبة الطمع ؟

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
في كل يوم مر تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- معنى " العجب " : ( التفوق ، ما عجب لعظمته ، التقدم )  
٢- مضاد " البخيل " : ( الحليم ، العظيم ، الكريم )

(ب) لماذا كانت الدجاجة تكفي البخيل شر الحاجة ؟ وما الذي فعله معها ؟

(ج) دجاجة تكفيه شر الحاجة " بين الجمال في هذا التعبير .

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة  
في كل يوم مر تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- جمع " شر " : ( شرور - شرير - أشرار )  
٢- مضاد " البخيل " : ( العظيم - الكريم - الحقيقير )

(ب) ماذا فعل البخيل في الدجاجة ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : " تكفيه شر الحاجة " . ؟

## أخي الإنسان

أخي في العالم الواسع مع في المغرب والمشرق  
أخي الأبيض والأسود د في جوهرك المطلق

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- الواسع " مضادها " : ( الضيق - الصغير - المحدد )  
٢- المطلق " معناها " : ( المقيد - العام - الظاهر )

(ب) ماذا يقصد الشاعر بقوله : ( المغرب والمشرق ) ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : ( الأبيض والأسود ) . ؟

لقد جننا إلى الدنيا معاً لنعيش إخواناً  
ونسعد بالحياة معاً أحبائنا وأعواناً

ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- جمع ( الدنيا ) : ( الدنى ، الدنيا ، الدناعات )  
٢- مضاد ( نسعد ) : ( نتعب ، نشقى ، نمرض )

(ب) ما الذي يدعو إليه الشاعر في الأبيات ؟

(ج) ما الجمال في قوله : " معاً لنعيش إخواناً " ؟

(د) ما الذي يحدث بالدنيا لو عشنا إخواناً ؟

لقد جننا إلى الدنيا معاً ، لنعيش إخواناً  
ونسعد بالحياة معاً أحبائنا وأعواناً

- (أ) هات جمع كلمة " الدنيا " ، ومضاد كلمة " نسعد " في جملتين من إنشائك .  
 (ب) ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيتين السابقين ؟  
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر : " معا لنعيش إخوانا " ؟

أخي الأبيض والأسود	في جوهرك المطلق
أمد يدى فصافحها	تجد قلبى بها يخفق

- (أ) ما مرادف ( المطلق ) ؟ هات كلمتين متقابلتين من البيتين .  
 (ب) اذكر الفكرة الأساسية في البيتين .  
 (ج) من قائل هذا النص ؟  
 (د) اكتب بيتاً يلى هذين البيتين .

لقد جننا إلى الدنيا معا	لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة	أحباء وأعوانا

- ( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :  
 ١- معنى " جننا " : ( أتينا ، سافرنا ، ركبنا )  
 ٢- مضاد " نسعد " : ( نلعب ، نشقى ، نفرح )  
 ( ب ) ما الهدف من وجود الإنسان في هذه الدنيا ؟ وكيف يحقق سعادته فيها ؟  
 (ج) معا لنعيش إخوانا . بين الجمال في هذا التعبير .

لقد جننا على الدنيا	معا لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معا	أحباء وأعوانا

- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :  
 ١- مضاد " أحباء " : ..... ( أعداء - أصدقاء - أخلاء )  
 ١- جمع " الدنيا " : ..... ( الدنيا - الدنا - الدناعات )  
 (ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

- (ج) ما الجمال في قول الشاعر " معا لنعيش إخوانا " ؟  
 (د) من خلال فهمك للنص كيف نجعل حياتنا جنة ؟

لقد جننا إلى الدنيا معا	لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة	أحباء وأعوانا

- ( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :  
 ١- جمع " الدنيا " : ( الدنا - الدنيا - الدناعات )  
 ٢- مضاد " نسعد " : ( نشقى - نتعب - نغفل )  
 ( ب ) إلام يدعو الشاعر في البيتين السابقين ؟  
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر : " معا لنعيش إخوانا " ؟  
 (د) يمد الشاعر يده لأخيه الإنسان ليصافحها وينشر المحبة التي يتمناها . اكتب مما حفظت البيت الدال على ذلك .

لقد جننا إلى الدنيا معا لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معا أحبباء وأعوانا
ولو شئنا أكلنا جنة الفردوس دنيا
فهيا يا أخي الإنسان

- (أ) تخير الصواب: ١- مضاد نسعد (نتعب-نشقى-نمرض) ٢- مرادف أكلنا (جعلنا-أبقينا-وجهنا)

- (ب) ما الذي يدعو إليه الشاعر في الأبيات؟

- (ج) ما الجمال في قول الشاعر "ولو شئنا أكلنا"؟

ونسعد بالحياة معا	أحباء و أعوانا
ولو شئنا أكلنا جـ	نة الفردوس دنيانا

- (أ) هات معني ( أكلنا ) ، ومفرد ( إخوان ) ، وجمع ( الدنيا ) .

- (ب) تشير الأبيات إلي الهدف من الحياة لكل البشر . وضح ذلك ؟

- (ج) أي التعبيرين أجمل ( نسعد بالحياة معا ) ، ( نحيا الحياة معا ) ولماذا ؟

لقد جننا إلى الدنيا	معا ، لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معا	أحباء و أعوانا
ولو شئنا أكلنا جـ	نة الفردوس دنيانا

- ( أ ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين : ١- جمع ( الدنيا ) :- { الأدنون - الدنا - الدنيا } .  
 ٢- مرادف ( أكلنا ) :- { كرهنا - باركنا - جعلنا } .  
 ( ب ) إلي أي شيء يدعونا الشاعر في هذه الأبيات ؟  
 ( ج ) وضح الجمال في ( معاً ، لنعيش إخواناً ) .  
 ( د ) ماذا يحدث لو رفض الإنسان دعوة الشاعر ؟

لقد جننا إلى الدنيا	معاً لنعيش إخواناً
ونسعد بالحياة معاً	أحباء وأعواناً
ولو شئنا أكلنا جنة	الفردوس دنياناً

- ( أ ) - معنى شئنا : ( عملنا - رفضنا - أردنا )  
 - مضاد نعيش : ( نحيا - نموت - نسير )  
 ( ب ) هذه القصيدة للشاعر .....  
 ( ج ) ما الفكرة الرئيسية لهذه الأبيات ؟  
 ( د ) ما الجمال في قول الشاعر ( معاً لنعيش إخواناً ) ؟

لقد جننا إلى الدنيا	معاً لنعيش إخواناً
ونسعد بالحياة معاً	أحباء وأعواناً
ولو شئنا أكلنا جنة	الفردوس دنياناً

- ( أ ) اختر الصحيح من بين الأقواس : ١- جمع الدنيا ( الدنا - الدنيا - الدانة ) ٢- مفرد أعباء ( محب - حبيب - محبوب )  
 ( ب ) كيف يحيل الناس حياتهم جنة ؟  
 ( ج ) بين جمال التعبير في قول الشاعر : " معاً لنعيش إخواناً " .  
 ( د ) الناس أخوة مهما اختلفت ألوانهم " اكتب البيت الدال على ذلك ؟

لقد جننا إلى الدنيا	معاً ، لنعيش إخواناً
ونسعد بالحياة معاً	أحباء وأعواناً
ولو شئنا أكلنا جنة	نفة الفردوس دنياناً

- ( أ ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين : ١- معني ( أعواناً ) :- { أنصاراً - أصدقاء - أحبائاً } .  
 ٢- جمع ( جنة ) :- { جنات - أجنة - جنن } .  
 ٣- مضاد ( نسعد ) :- { نياس - نتعب - نشقي } .  
 ( ب ) إلي أي شيء يدعونا الشاعر في هذه الأبيات ؟  
 ( ج ) وضح الجمال في ( الفردوس دنياناً ) .  
 ( د ) ماذا يحدث لو رفض الإنسان دعوة الشاعر ؟

أخي في العالم الواسع	في المغرب والمشرق
أخي الأبيض والأسود	في جوهر كالمطلق
أمد يدي فصافحها	تجد قلبي بها يخفق

- ( أ ) أكمل ما يأتي : قائل الأبيات هو الشاعر .....  
 ( ب ) اختر : الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الأبيات :

- ( الهدف من الحياة لكل بني البشر - لا فرق بين بني الإنسان - المشاركة في رحلة الإنسان السعيدة )  
 ( ج ) استخرج من الأبيات كلمة يدلل بها الشاعر على المبدأ العام والشامل الذي اتخذها الشاعر من حيث المساواة بين بني البشر .  
 ( د ) ما الجمال في قول الشاعر الأبيض والأسود ؟

لقد جننا إلى الدنيا معاً	لنعيش إخواناً
ونسعد بالحياة معاً	أحباء وأعواناً

- ( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :  
 ١- معنى "جننا" : ( أتينا - سافرنا - ركبنا )  
 ٢- مضاد "نسعد" : ( نمرح - نشقي - نفرح )  
 ( ب ) ما الهدف من وجود الإنسان في هذه الدنيا ؟ وكيف يحقق سعادته فيها ؟  
 ( ج ) ( معاً لنعيش إخواناً ) بين الجمال في هذا التعبير

لقد جننا إلى الدنيا	معاً لنعيش إخواناً
ونسعد بالحياة معاً	أحباء وأعواناً

- ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :  
 ١- مفرد ( أعواناً ) : ( عون ، عوان ، عوانة )  
 ٢- مضاد ( أحباء ) : ( أشقياء ، أعداء ، أقرباء )  
 ( ب ) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك  
 ( ج ) من قائل هذا النص ؟  
 ( د ) أيهما أجمل من وجهة نظرك ؟ ولماذا ؟ ( نسعد بالحياة معاً ) أم ( نحيا الحياة معاً ) ؟



أخي في العالم الواسع	في المغرب والمشرق
أخي الأبيض والأسود	في جوهر كالمطلق

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : ١- مضاد كلمة ( الواسع ) : ( الضيق ، الصغير ، المحدد )  
٢- معنى كلمة ( المطلق ) : ( المقيد ، العام ، الظاهر )

ب - ما الجمال في قول الشاعر ( الأبيض والأسود ) ؟

ج - ماذا يقصد الشاعر بقوله ( المغرب والمشرق ) ؟

لقد جننا إلى الدنيا	معاً لنعيش إخواناً
ونسعد بالحياة معاً	أحياناً وأعواناً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : ١- جمع ( الدنيا ) : ( الدنا ، الدنيا ، الدنيات )

٢- مضاد ( نسعد ) : ( نبكي ، نحزن ، نشقى ) ٣- معنى : ( أعواناً ) : ( معادون بعضنا ، مساعدون بعضنا ، نتشاجر مع بعضنا )

(ب) ١- ما الهدف من الحياة لكل البشر ؟

٢- ماذا يحدث لو رفض الإنسان دعوة الشاعر إلى المحبة والسلام ؟

(ج) وضح الفكرة الرئيسة في البيتين ؟

(د) ما رأيك في تعبير الشاعر : ( معاً لنعيش إخواناً ) ؟

أخي في العالم الواسع	ع في المغرب والمشرق
أخي الأبيض والأسود	د في جوهر كالمطلق
أمد يدي ، فصافحها	* تجد قلبي بها يخفق

(أ) هات مضاد ( الواسع ) ، وجمع ( قلب ) في جملتين من تعبيرك .

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك .

(ج) ما الجمال في قوله : ( في المغرب والمشرق ) ؟

## رابعاً : القواعد النحوية

**القناعة كنز لا يفنى ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع إلى الرغبة في الحصول على كل شيء حياً للتملك ، فيكون الحرمان والندم من نصيبهم**

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج منها ما يلي : فعلاً ناسخاً ، واذكر اسمه وخبره - خبراً لمبتدأ وبين نوعه ، خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه .

(ج) ١- أصبح الطالبان متفوقين . ( احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة )

٢- المعلمون محترمون ( أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم )

**(قائد المصريون الثورة البيضاء ببراعة ، وفي ظل الثورة عاش الإنسان المصري شقياً بالخارجين عن القانون سعيداً بما أنجزه الثوار ، وأصبح المتمسك بالثورة أميناً على وطنه وإن المصريين يرغبون في الاستقرار رغبة أكيدة من أجل وطنهم).**

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : خبراً لفعل ناسخ واذكر نوعه - خبراً لحرف ناسخ واذكر نوعه - مضافاً إليه وبين

علامة إعرابه - مفعولاً مطلقاً وبين نوعه

(ج) ١- (أصبح تحقيق الاستقرار هدفاً) احذف الناسخ واكتب الجملة سليمة مع الضبط.

٢- (المصريون مخلصون) أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً مرة ، وفعلاً ناسخاً مرة أخرى مغيراً ما يلزم.

**إن عمال مصر فضلهم كبير في تحقيق مكانة ممكنة لبلدنا الحبيبة فهم يؤدون عملهم باتقان ويقفون تجاه الصعوبات وقوف الحريص على مستقبل وطنه حتى تكون مصر في ركب الدول المتقدمة.**

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : مفعولاً مطلقاً ، خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه ، خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه .

(ج) أجب عن الأسئلة الآتية بما هو مطلوب :

١- كن جميلاً ( احذف الناسخ واكتب الجملة الصحيحة ) ٢- الله رحمته واسعة ( حول الخبر إلى خبر مفرد )

٣- (العمال ملهمان بالصناعة) أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى وغير ما يلزم.

**الصحة تاج على رؤوس الأصحاء ، لا يراه إلا المرضى ، والحكماء يقولون : إن العقل السليم في الجسم السليم ، والشباب الأصحاء يعملون وينتجون رغبة في تقدم الوطن .**

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي : كلمة بها "أل" شمسية - خبراً مفرداً لمبتدأ - خبراً لحرف ناسخ - فعلاً

مضارعاً .

(ج) أكمل كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب أمامها:

١- الطلاب ..... ( خبر جملة فعلية ) ٢- أصبح النيل ..... ( خبر جملة اسمية )

د ( صوب الخطأ فيما يلي : ١- إن العاملان مخلصان ٢- أصبح تحقيق الاستقرار هدف.

" وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات إتماما كبيرا ؛ رغبة في إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورا."

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب) استخرج من العبارة السابقة : مفعولا لأجله ، مفعولا مطلقا ، خبرا لفعل ناسخ

ج) ( العلماء ورثة الأنبياء ) حدد الخبر وبين نوعه

د) ( الداعيان متواضعان ) أدخل حرفا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

هـ) أمسى المصلون في راحة نفس . احذف أمسى واكتب الجملة صحيحة.

"الصدق أثره عظيم في حياة الأمة ، وإن الإخلاص يساعد على نهضة أفرادها ، وبهاتين الصفتين يسعد الإنسان في حياته ، ويصبح نجاحه أمام عينيه."

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي : خبر ا جملة اسمية - خبرا شبه جملة - خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوع الخبر

ج) النجاح محقق . ادخل على الجملة فعلا ناسخا ، واكتب الجملة صحيحة.

د) صوب الخطأ فيما يأتي : ( إن المهندسين بارعين )

" الحياة عمل وأمل ، والحياة ليست مجموعة من الحظوظ والمصادفات ولا شك أن هناك أموراً تجري أحيانا ولا إرادة لنا فيها "

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب) استخرج من العبارة السابقة : جمع مؤنث سالم - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه - حرفاً ناسخاً .

ج) أعلام مصر مرفرفة في كل مكان . اجعل الخبر المفرد جملة فعلية في الجملة السابقة وغير ما يلزم.

د) العاملان مهتمان بالصناعة . أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

" الصدق طريق النجاة ، وأصبح الصدق صفة من صفات المؤمنين ، وإن الإخلاص يؤدي إلى النجاح ، وبهما يسعد الإنسان في حياته ، ويتفوق في عمله الذي يؤديه ، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهلا المنال ، ويحقق الإنسان الأمنى .

أ) أعرب ما تحته خط : ( طريق ، يسعد ، الجميع ، الأمنى )

ب) استخرج من الفقرة : حرفا ناسخا وبين اسمه وخبره ، فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره ، مثنى ، جمع مذكر سالما

ج) (الشجرة في الحديقة زاهرة) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية مرة وأخرى فعلية.

د) «العمال منتجاتهم جيدة الصنع» عين خبر المبتدأ الذي تحته خط وبين نوع الخبر .

(مصر ترغب في أن يظهر تأثير التعليم في تعديل السلوك وتنمية المهارات ، وأن رجالها يؤكدون التطوير ، فيا طلاب مصر كونوا حريصين على أن تتقدم البلاد بكم لأن الأمل معقود عليكم فاتقوا الله في وطنكم. )

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب) استخرج من العبارة : خبراً جملة فعلية ، خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه ، خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه ، اسماً لحرف ناسخ

ج) احذف الناسخ من الجمل الآتية ثم اكتبها صحيحة : ١- لعل القادرين رحماء . ٢- أصبحت الشجرتان مثمرتين.

د) عين خبر الناسخ ونوعه فيما يأتي : ١- ليت الشباب يعود يوماً ٢- أصبحت الشمس مشرقة.

" إن التعلم يؤدي إلى التعديل في السلوك والأداء وهو عملية مستمرة تتحقق أهداف الدولة به تحققا وبفضله أصبح كل متعلم يكتسب يوميا خبرات ومهارات الآخرين في مختلف الميادين "

أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

ب) استخرج من الفقرة : خبر لحرف ناسخ ، وبين نوعه - خبر لمبتدأ ، وبين نوعه - اسماً لفعل ناسخ ، واضبطه بالشكل - جمع مذكر سالما ، مبين علامة إعرابه

ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتي :

١- تمهد الدولة الطرق ..... لحركة المواصلات ( مفعول لأجله )

٢- ..... يغب التلميذ عن المدرسة ( حرف نفى مناسب )

٣- ليت التلميذتين ..... على النجاح ( خبر مفرد مناسب )

د) ( ليس المنافقون على خلق عظيم ) ما نوع خبر " ليس " في هذه الجملة ؟

"بادر بالاعتذار إن أخطأت ؛ فالمعتذر عن خطئه أخلاقه نبيلة ، وتب إلى الله طمعا في مغفرته ؛ فإن المغفرة تمحو الذنوب وكن سمحا في معاملتك لتصير قريبا من الله ، محبوبا من الناس "

(أ) استخرج من الفقرة ١- خبراً لمبتدأ وعين نوع الخبر. ٢- حرفاً ناسخاً واضبط اسمه .

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ج) اختر الصحيح من بين الأقواس :

١- " محمد حسن الخط " نوع الخبر ( مفرد - جملة - شبه جملة ) .

٢- " لعلمك تجتهدون " نوع الخبر ( مفرد - جملة - شبه جملة ) .

" الأخلاق من أجمل الصفات التي يتحلى الإنسان بها ، ولهذا أصبح نجاح الإنسان مرتبطاً بأخلاقه ، ف عليك أيها الطالب أن تتصف بالأخلاق الحميدة ، وتحرص عليها ؛ لأنها تحقق لك السعادة والطمأنينة "

أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي : ١- فعلاً ناسخاً وبين اسمه وخبره ٢- خبراً لمبتدأ وبين نوعه .

(ج) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين :

١- إن الجنة ..... أقدام الأمهات . [ خبر لـ (إن) شبه جملة ] العلم ..... [ خبر مفرد ]

(د) " الشجرتان مورقتان " أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم .

" الوحدة الوطنية رمز الاستقرار وفي ظلها عاشت الشعوب مطمئنة وأصبح التمسك بها يحافظ على الوطن فيا أبناء الوطن تمسكوا بها حبا في التقدم " .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من العبارة : ١- خبراً مفرداً ٢- خبراً لفعل ناسخ

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين : ١- إن الجنة ..... أقدام الأمهات ( خبر لأن شبه جملة )

٢- ليت التلميذ ..... ( خبر لليت شبه جملة ) ٣- صار ..... مرفوعاً ( اسم صار )

" إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن ، وقد أصبح التلاميذ هم الغرس الذي نغرسه أملاً في بناء مستقبل مشرق "

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها - خبر إن ..... ( مفرد - شبه جملة - جملة فعلية )

٢- أصبح التلاميذ هم الغرس الذي نغرسه - خبر أصبح ..... ( جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد )

٣- إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها - كلمة المدرسة ..... ( منصوبة - مرفوعة - مجزومة )

٤- أملاً في بناء مستقبل مشرق - كلمة بناء ..... ( مرفوعة - منصوبة - مجرورة )

(ج) المواطن يحرص على وطنه . حول الخبر من جملة فعلية إلى مفرد .

(د) " المصريون متعاونون " أدخل على الجملة فعلاً ناسخاً وغير ما يلزم .

" قضاء حوائج الناس فضيلة من الفضائل ، تكسبك حبه ، وتشعرك بالسعادة . والإنسان العاقل لا ينتظر رداً للجميل بل يكون أجره عند الله . فليت كل واحد منا يدرك قيمة هذه الفضيلة ويعمل بها تقرباً إلى الله . "

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج : خبراً مفرداً - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه - مفعولاً لأجله وبين علامة إعرابه

(ج) تخير الإجابة الصحيحة : ١- كن محبا للخير " محبا " منصوبة لأنها : [ مفعول به - خبر كن - مفعول لأجله ]

٢- إن ..... رحيمات : [ الأمهات - الأمهات - الأمهات ]

٣- الله رحمته واسعة " الخبر نوعه " : [ جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة ]

(د) محمد متعاون مع زملائه . أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى وغير ما يلزم .

" مدرستي بيتي الثاني استنشق فيها هواء العلم ونسيم الأخلاق وأجتهد حتى أصبح عالماً عبقرياً أو أديباً مشهوراً في المجتمع ، ولعلمك أيها الأبناء تقدرون مدرستكم إنها في القلب "

١- أعرب ما تحته خط .

٢- استخرج : خبراً مفرداً لمبتدأ - خبراً لفعل ناسخ واذكر نوعه - خبر شبه جملة لحرف ناسخ - جملة تقع خبراً لحرف ناسخ

٣- ( إننا نحب العلم ) احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .

٤- ( كن قوياً ) احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة .

٥- حجرة الدراسة محراب العلم . نوع الخبر في الجملة ( شبه جملة - جملة اسمية - مفرد ) . تخير

إن مصر من أعظم بلاد الدنيا ، فهي تتميز بشمسها الساطعة وجوها الساحر ، ومناظرها الجميلة ، وما زال السائحون يأتون إليها من كل مكان ، وعلي المصريين أن يحسنوا معاملتهم رغبة في زيادة أعدادهم ، فالمصريون كرماء .

١- أعرب ما تحته خط .

٢- استخرج من الفقرة : ( خبراً جملة فعلية لمبتدأ - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه - اسماً لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه ) .

مركز النور لخدمات الكمبيوتر والإنترنت - تل العمارنة - بجوار مكتب البريد

٣- أجب عن المطلوب أمام كل جملة :-

(أ) التلميذان المتفوقان مهتمان بمستقبلهما . ادخل على الجملة " كان " .  
(ب) الكتاب ..... أكمل بخبر جملة اسمية .

" كان جمال وعلى تلميذين مجتهدين بالمدرسة الابتدائية ، إن المدرسة تبذل جهداً عظيماً في تفعيل التقويم الشامل أملاً في إعداد الأجيال إعداداً جيداً لبناء مستقبل مصر الباهر . "

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج : ( اسماً لفعل ناسخ ، وبين علامة إعرابه - اسماً مجروراً بحرف الجر - اسماً لحرف ناسخ ، وبين علامة إعرابه )

(ج) أكمل ما يأتي بالمطلوب أمامها : - أصبحت الشجرة ..... ( خبر جملة اسمية )  
- كأن القط ..... ( خبر مفرد ) - المعلم ..... ( خبر شبه جملة )  
- المعلمات ..... ( خبر جملة فعلية )

(د) لبت المذنبات صادقات . ضع (أمسى) بدل لبت وغير ما يلزم

(هـ) الغدانيان محبان لبلدهما . ( ادخل على هذه الجملة ( إن ) وغير ما يلزم )

" إن نعم الله علينا كثيرة هيأ لنا وسائل الحياة من سماء وأرض ونجوم ، وغيرها من النعم وأصبحنا ننهل من خيرها وبره ، فمن واجبنا أن نؤدي حق الله بالشكر والإخلاص أملاً في رضاه ، ونفكر تفكيراً سديداً لاستغلالها لخير البشرية " "

١- أعرب ما تحته خط .

٢- استخرج من الفقرة : ( مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلق - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه - اسماً لحرف ناسخ ) .

٣- أجب عن المطلوب أمام كل جملة : (أ) إن السائح مستمتع بآثار مصر . بين نوع خبر إن في الجملة .  
(ب) أصبحنا سعيدين بعد النجاح . احذف الناسخ وغير ما يلزم .

٤- (نحن مؤدبون دائماً) أدخل على الجملة السابقة " كان " مرة ، و " إن " مرة أخرى وغير ما يلزم .

" الأمانة من صفات المؤمنين ، يحرص عليها الصالحون حرصاً كبيراً ، فكن أميناً يا بني في القول والفعل تصبح محبوباً بين الناس ، واعلم يا بني أن الأمين يصدق مع نفسه ومع غيره أملاً في رضاء الله وحب الناس " "

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) اقرأ الفقرة ثم أكمل ما يأتي :

١- الأمانة من صفات المؤمنين . الخبر هنا .....  
٢- كلمة حرصاً منصوبة لأنها .....  
٣- كلمة محبوباً تعرب .....  
٤- خبر أن في الفقرة السابقة هو .....

ونوعه .....

(ج) تخير : ١- التلاميذ الفائقون تقدرهم الدولة . الخبر هنا : (جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد)

٢- تحقيق العدالة يحقق المساواة بين الناس . ( فاعلاً - مفعولاً به - مضافاً إليه )

(د) عين الخطأ ثم صوبه فيما يأتي : ١- بات الحراس واقفون في أماكنهم . ٢- كرمت الدولة الطالبات الفائقات

" إن الصدق والإخلاص صفتان جميلتان ، ولن يتجح الطالب في حياته و يتفوق على زملائه إلا بهما ، وعليكم أيها الشباب التمسك بهاتين الصفتين حتى يكون النجاح سهلاً ، فالنجاح يتحقق لمن يطلبه . "

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي : خبراً جملة فعلية - خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه - اسماً مجروراً ، وبين علامة إعرابه - اسماً لحرف ناسخ ، وأعربه .

(ج) التلميذان مسروران . أدخل " لعل " على الجملة وغير ما يلزم .

(د) أصبح الفلاحون نشيطين . احذف " أصبح " واكتب الجملة صحيحة

" قضاء حوائج الناس فضيلة تكسب صاحبها رضا الله ، ويكون أجرها عند الله ، فاحرصوا على ذلك ، فليت كل واحد منا يدرك قيمة هذه النعمة ويعمل بها طاعة لله . "

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة : خبراً مفرداً - خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه - فعل أمر - خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

(ج) أنا سعيد بالنجاح . ( أدخل على الجملة السابقة ( صار ) مرة و ( إن ) مرة أخرى واكتب الجملة مضبوطة في كل مرة . )

(د) المعلم شرحه واضح . ( حول الخبر الجملة الاسمية إلى جملة فعلية )

صا على العلم ؛ فإنه يرفع صاحبه ، فما أعظمه ! ولا تتكاسل في طلبه ، فاحرص على أن تكون من المتفوقين ، فالمهمل فشله

(أ) أعرب ما تحته خط .



- (ب) استخرج من القطعة السابقة : خبراً شبه جملة لفعل ناسخ - خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه - خبراً جملة اسمية لمبتدأ وحوله إلى خبر مفرد - أسلوب نهى .
- (ج) اجعل كلمة ( عمرو ) اسماً لـ ( كان ) مرة ولـ ( إن ) مرة أخرى في جملتين من إنشائك وغير ما يلزم .
- (د) اجعل كلمة ( احتراماً ) مفعولاً مطلقاً مرة ، ومفعولاً لأجله مرة أخرى في جملتين من إنشائك

" يا أبناء مصر . إن الأمل معقود عليكم ، فأنتم عدة المستقبل ، والمخلصون قلوبهم متعلقة بأوطانهم ، وتقدم البلاد مرهون بما يبذلون من جهد ، ولقد أصبح الوطن أمانة في أعناقكم ، فهيا للنهوض به ، والعمل على رفعته وإعلاء شأنه "

- ( أ ) أعرب ما تحته خط .
- ( ب ) استخرج من القطعة السابقة ما يلى : خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه - اسماً لفعل ناسخ - مضافاً إليه .
- ( ج ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يلى :
- ١ - قاتل الجندي دفاعاً عن وطنه . [ مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق ]
- ٢ - الوطنية شعور العظماء . [ خبر - مبتدأ - فاعل ]
- ٣ - مررت بشجرة مثمرة . اسم [ مرفوع - منصوب - مجرور ]

" وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات تطويراً كبيراً ، رغبة في إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسوراً . "

- ( أ ) أعرب ما تحته خط .
- ( ب ) استخرج من القطعة السابقة ما يلى : جمع مؤنث سالماً - مفعولاً لأجله - مفعول مطلقاً - خبراً لناسخ .
- ( ج ) العلماء ورثة الأنبياء . حدد الخبر في الجملة السابقة ، وبين نوعه .
- ( د ) " إن العامل مخلص " . اجعل اسم إن للمثنى المذكر وبين ما يلزم .

" بلادنا واحة خضراء ، قامت بها نهضة زراعية ، وصناعية ، وعمرانية ، ولذلك أصبحت مصر عنواناً للحضارة ، وإن السانحين مستمتعون بمنظرها ، فعمل شبابها يتعاونون تعاوناً مثمراً ليسجل التاريخ الإنجازات . "

- ( أ ) أعرب ما فوق الخط .
- ( ب ) استخرج من العبارة : مبتدأ واضبطه بالشكل - اسماً لفعل ناسخ - حرفاً ناسخاً - خبراً لحرف ناسخ جملة فعلية .
- ( ج ) أجب بما يطلب منك أمام كل سؤال :
- ١ - العصفير فوق الأغصان . نوع الخبر : [ مفرد - جملة - شبه جملة ] تخير الصواب مما بين القوسين .
- ٢ - أعلام مصر ترفرف في كل مكان . [ حول الخبر الجملة فعلية إلى خبر مفرد ]
- ٣ - أضحى شباب مصر متعاونين . [ احذف الفعل الناسخ ، وأعد كتابة الجملة صحيحة مع الضبط بالشكل ]
- ٤ - السائحان سعيدان . [ أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة ثم غير ما يلزم ]

## التعبير الوظيفي

❖ اكتب برقية إلى صديق لك تدعوه لقضاء الأجازة الصيفية معك .

المرسل إليه / .....

العنوان / .....

صديقي العزيز أدعوك لقضاء إجازة الصيف معي والتمتع بجو مصر وشواطئها الساحرة

المرسل / .....

العنوان / .....

❖ تعلن مدرستك عن القيام برحلة إلى شرم الشيخ وقيمة الاشتراك خمسون جنيهاً شاملة السفر والإقامة والطعام

إعلان

تعلن مدرسة ( ..... ) عن القيام برحلة إلى مدينة ( ..... ) لمدة ( ..... ) وقيمة الاشتراك ( ..... ) شاملة وسائل المواصلات والإقامة والطعام فمن يرغب فليبادر بتسجيل اسمه لدى مشرف الرحلات .

مع تحيات إدارة المدرسة

❖ اكتب لافتة إرشادية لزملائك تحثهم على القراءة.

لافتة

القراءة غذاء العقل وزاد الروح .

❖ اكتب رسالة إلى أحد أصدقائك بالخارج تدعوه لزيارة مصر ومشاهدة معالمها السياحية

رسالة

صديقي العزيز : .....

تحية طيبة وبعد

أتشرف بدعوة سيادتكم والعائلة الكريمة لزيارتنا ف مصر هبة النيل وواحة الأمن والأمان لتقيم معنا فترة جميلة بين أحضان الطبيعة الخلابة والاستمتاع بجوها البديع ومشاهدة معالمها السياحية والإنجازات العملاقة التي تحققت على أرضها وزيارتكم لنا تسعدنا دائماً وتبعث في قلوبنا السرور وكم نتمنى لكم إقامة سعيدة .

❖ كتابة الدعوة

دعوة

يسر مدرسة ..... بدعوة سيادتكم لحضور ..... (حفل – ندوة – اجتماع -....) وذلك في يوم .....  
الموافق..... بمسرح المدرسة في تمام الساعة..... وبحضوركم تكتمل سعادتنا

### استشهادات لموضوعات التعبير

\* يمكن الاستعانة ببعضها إذا كانت تتلاءم مع أفكار موضوعك

#### ١) آيات قرآنية : قال تعالى :

- ﴿هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ .  
﴿وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوقًا كَبِيرًا﴾ .  
﴿كُلَّمَا أَوْفَدُوا نَارًا لِلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا اللَّهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾ .  
﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ .  
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ .  
﴿وَلَا تَنَازَعُوا فِتْغَانُهُمْ فَتَقْشِقُوا عَلَيْهِمْ وَأَصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ .  
﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا بِسُنَنِ اللَّهِ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾ .  
﴿مَنْ عَمِلْ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ﴾ .  
﴿اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ \* الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ \* عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾ .  
﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ .  
﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ .  
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنَصَّرُوا لِلَّهِ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ﴾ .  
﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ .  
﴿تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى﴾ .  
﴿ادْخُلُوا مِصْرَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ﴾ .  
﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ .  
﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ .  
﴿وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ﴾ .

#### ٢) أحاديث نبوية :

- ﴿ " اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد " .  
﴿ " العلماء ورثة الأنبياء " .  
﴿ " من أذى ذمياً فقد أذى " .  
﴿ " اطلبوا العلم ولو في الصين " .  
﴿ " إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضى بما يصنع " .  
﴿ " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا " .

مع أطيب الدعوات بالتوفيق والسداد

حسن ابن عاصم ، مراجعة السادس الابتدائي ترم أول

www.khawagah.blogspot.com

